

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Восточная СОШ»

А.А. Ляпин/



**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Восточная средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год
(5-дневная неделя)
(1-4 классы, ФГОС НОО)**

Утвержден на заседании

педагогического совета

протокол № 10 от « 14 » 08 2020 г.

приказ № 01-09/26 от « 14 » 08 2020 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Восточная средняя общеобразовательная школа» для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами второго поколения, на 2020-2021 учебный год, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения. В учебном плане определены формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов.

Учебный план для учащихся 1-4-х классов составлен с учетом введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного Стандарта общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 22.05.2015 № 08-761);

- Приказ Министерства образования Оренбургской области от 18.07.2019 № 01-21/1463 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019-2020 учебном году»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач общего образования и опирается на принципы:

- выполнения федерального государственного образовательного стандарта по базовым дисциплинам;

- развития познавательной мотивации и интереса учащихся;

- формирование универсальных учебных действий

Содержание и структура учебного плана 1-4-х классов определяются требованиями

ФГОС НОО РФ, реализующих программы общего образования государственных образовательных стандартов. Обучение в начальных классах организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час (в 1 классе) и 23 академических часа (во 2 - 4 классах).

Учебный план МБОУ «Восточная СОШ» для 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план МБОУ «Восточная СОШ» состоит из двух частей:

- инвариантной части (обязательной);
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

Инвариантная часть учебного плана включает:

1. полный перечень учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. перечень учебных предметов регионального компонента;
3. обязательную учебную нагрузку, предусмотренную Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

Количество часов инвариантной части учебного плана образовательного учреждения, отведённое на изучение программ отдельных учебных предметов, соответствует ФГОС, реализующих программы начального общего образования.

Учебные предметы Инвариантной части представлены в Учебном плане для обучения учащимися на базовом уровне.

Особенности инвариантной части Учебного плана:

- учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в объёме 68 часов в год. Имеет интегративный характер, соединяет природоведческие, обществоведческие, исторические знания;
- в 4 классе на изучение учебного предмета **«Основы религиозной культуры и светской этики»** отводится 1 час в неделю (34 часа в год)

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Филология (русский язык, литературное чтение, родной язык, родная литература, иностранный язык);

Математика и информатика (математика);

Обществознание и естествознание (окружающий мир);

Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики);

Искусство (музыка, изобразительное искусство);

Технология (технология);

Физическая культура (физическая культура)

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми

Обязательная часть учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного (образовательного) плана осуществляется с помощью УМК «Школа России» в 1-4-х классах. В 1-4-х классах реализуется образовательная система «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. УМК создан на достижениях педагогической науки и практики с опорой на новые теоретические концепции; обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальном звене; работа по этим учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для дальнейшего успешного обучения; в полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей. **Главная идея** программы: «Школа России» создается в России и для России.

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

На изучение **русского языка** в 1-4-х классах выделено по 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части плюс 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса). Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

На изучение **литературного чтения** в 1-4 классах в соответствии с Федеральным базисным учебным планом – 4 часа в неделю для 1-3 классов и 3 часа в неделю для 4 класса.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование ИКТ при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ и т.д.

2. Предметная область «Иностранный язык»

На изучение предмета «**Иностранный язык**» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определенной в ОУ. Изучаемый язык – **английский. Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Количество часов – по 2 часа в неделю во 2-4 классах. Применение ИКТ на уроках позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных учебных предметах.

3. Предметная область «Математика и информатика»

Область включает в себя изучение предмета «**Математика**» в объеме 4 часа в неделю в каждом классе. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

4. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

В образовательную область входит предмет «**Окружающий мир**». Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**. На изучение окружающего мира отводится по 2 часа в неделю в каждом классе.

5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

По результатам опроса родителей для изучения определен модуль «Основы религиозных культур и светской этики». На изучение модуля в 4 классе отводится 1 час в неделю.

6. Предметная область «Искусство»

В образовательную область входят предметы «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**». Реализуются одночасовые курсы в каждом классе. Изучение предметов эстетического цикла (**ИЗО и музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. Предметная область «Технология»

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся. Учебный курс «**Информатика**» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «**Математика**» и «**Технология**».

8. Предметная область «Физическая культура»

Курс **физическая культура** ведется как обязательный самостоятельный курс с объемом учебной нагрузки 3 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и

совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Курс **физическая культура** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Третий час физической культуры введён в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объём недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов.

Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. В части, формируемой участниками образовательного процесса МБОУ «Восточная СОШ» добавляется в виде дополнительного 1 часа в неделю на изучение **родного русского языка и литературное чтение на родном языке** в 1-4-х классах.

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Восточная средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год (5-дневная неделя).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	классы	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого:		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Классы/формы промежуточной аттестации			
	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Русский язык	итоговая диагностическая а работа	итоговая комплексная контрольная работа	итоговая комплексная контрольная работа	ВПр
Литературное чтение	проверка техники чтения, итоговая комплексная диагностическая а работа	проверка техники чтения, итоговая комплексная диагностическая а работа	проверка техники чтения, итоговая комплексная диагностическая а работа	проверка техники чтения
Родной язык	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	итоговый контрольный тест	итоговый контрольный тест	итоговый контрольный тест	итоговый контрольный тест
Иностранный язык (английский)	-	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Математика	итоговая комплексная диагностическая а работа	итоговая комплексная контрольная работа	итоговая комплексная контрольная работа	ВПр
Окружающий мир	итоговая комплексная диагностическая а работа	итоговая комплексная диагностическая а работа	итоговая комплексная диагностическая а работа	ВПр
Музыка	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговый контрольный тест
ИЗО	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	Творческие проекты
Технология	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	Творческие проекты
Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческие проекты

Во 2-4 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения начальной образовательной программы НОО.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 2-х недель до окончания учебного года.

Формы, периодичность и порядок проведения четвертной промежуточной аттестации обучающихся:

1. Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверти).

2. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

4. Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 2-го класса начинается с первой четверти.

5. Обучающийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную аттестацию.

6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путем выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся:

1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов.

2. Форма и порядок проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются решением педагогического совета ОУ, утверждается приказом директора школы и в 3-дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Для учащихся 2-3-х классов форма проведения годовой аттестации – русский язык (диктант с грамматическим заданием) и математика (контрольная работа). Для учащихся 4-го класса: всероссийская проверочная работа.

3. К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 2-4 классов.

4. При выставлении годовой промежуточной аттестации обучающихся следует учитывать оценки за четверти. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок.

5. При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимися по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

6. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

7. Итоговые оценки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета школы основанием для перевода обучающегося 2-4 классов в следующий класс. Обучающиеся 1 класса переводятся в следующий учебный класс.

Годовой календарный график

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2-4 классы – 34 учебные недели

Продолжительность урока:

1 класс – (1-е полугодие по 35 минут; 2-е полугодие по 45 минут);

2-4 классы – 45 минут.

Режим работы: 1-4класс – 5-дневная учебная неделя.

Согласно требованиям САНПиН 2.4.2.2821-10 в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Предусмотрено проведение ежедневной динамической паузы продолжительностью 40 минут. Эти часы не учитываются в предельно допустимую обязательную нагрузку.

Продолжительность учебных занятий по четвертям:	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.	25.10.	8 недель
2 четверть	05.11.	29.12.	8 недель
3 четверть	11.01.	21.03.	10 недель
4 четверть	29.03.	23.05.	8 недель
Промежуточная аттестация	24.05.	28.05.	1 неделя

Продолжительность каникул в течение учебного года	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.	04.11.	10 дней
Зимние	30.12.	10.01.	12 дней
Дополнительные каникулы (1 класс)	08.02.	14.02.	7 дней
Весенние	22.03.	28.03.	7 дней
Летние	01.06.	31.08.	

Для учащихся 1 классов запланированы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль 2021 г.). Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

**Учебный план внеурочной деятельности
МБОУ «Восточная СОШ»
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений области в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность организуется в классах, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся общеобразовательных учреждений области путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Восточная СОШ» включает в себя:

1. Художественная направленность реализуется через занятия «Любительский театр» 3, 4 класс с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества.

2. Туристско-краеведческая направленность представлено общеразвивающими занятиями «Мое Оренбуржье» по 1 часу в 1, 2 и 3, 4 классах. Целью данного направления является формирование у учащихся базовых знаний, умений и навыков в области географического краеведения.

3. Физкультурно-спортивная направленность:

Реализуется через занятия в объединение «Спортивный», 1-4 классы, 2 часа.

4. Естественно-научная направленность: «Занимательная математика», 3,4 классы, 1 час»

В целях сохранения ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности на одного ребенка 7-10 лет отведено 6 часов в неделю, в том числе обязательных 3 часа, предполагающих участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); 1 час определяется интересами самого ребенка и запросами родителей:

- классный тематический час (час общения) - 1 час;
- туристско-краеведческая направленность (объединение «Мое Оренбуржье») – 2 часа;

- художественная направленность («Любительский театр»-1 ч.)
- Физкультурно-спортивная направленность («Спортивный», 2 ч)

5. Естественно-научная направленность («Занимательная математика», 1 час)

На 2020-2021 учебный год на внеурочную деятельность в начальных классов отводится 10 часов в неделю.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, педагогами учреждений дополнительного образования. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с правилами СанПина и осуществляется в первых классах с использованием «ступенчатого» режима обучения. Занятия проводятся без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Классные руководители организуют и контролируют посещение занятий внеурочной деятельностью. Классные руководители ведут журналы внеурочной деятельности. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Для организации работы составлено единое расписание, как первой, так и второй половины дня.

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюст России 22 декабря 2009 года № 17785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., № 19707);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189); (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993);

- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное** в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Виды и направления внеурочной деятельности.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;

- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) спортивно-оздоровительная деятельность.

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогические работники реализуют программы внеурочной деятельности

- за счёт часов кружковой деятельности
- за счёт организации воспитательной работы классного руководителя (Планы воспитательной работы классных руководителей)

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПиными и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников (организуется после основных учебных занятий и (или) в субботу).

Таблица распределения часов кружковой деятельности

Название программы	Классы/количество часов в год			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Мое Оренбуржье»	33/1	34/1	34/1	34/1
«Занимательная математика», «Любительский театр»	33/1	34/1	34/1	34/1
«Спортивный»	33/2	34/2	34/2	34/2
ИТОГО	66/2	68/2	68/2	102/4

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Восточная средняя общеобразовательная школа»**

№ пп	Направления	Количество часов	Кадровое обеспечение
<i>1. Художественное направление</i>			
1.1	«Любительский театр»	34	Гапченко Т.В.
<i>2. Туристско-краеведческое направление</i>			
2.1	«Мое Оренбуржье»	68	Девяткина Н.Ю. Гапченко Т.В.
<i>3. Физкультурно-спортивное направление</i>			
3.1	Спортивный	68	Тапаев А.И.
<i>4. Естественно-научное направление</i>			
4.1	«Занимательная математика»	68	Девяткина Н.Ю.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, естественно-научное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности на одного ребенка 7-10 лет отведено 6 часов в неделю, в том числе обязательных 3 часа, предполагающих участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); 2 часа определяются интересами самого ребенка и запросом родителей.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением. На 2020 – 2021 учебный год на внеурочную деятельность в начальных классах отводится 11 часов в неделю.