

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Восточная СОШ»

/А.А. Ляпин/



**Учебный план основного общего образования  
МБОУ «Восточная средняя общеобразовательная школа»  
на 2020-2021 учебный год  
(5-дневная неделя)  
(5-9 класс, ФГОС ООО)**

Утвержден на заседании  
педагогического совета

протокол № 10 от « 14 » 08 2020 г.

приказ № 01-09/26 от « 14 » 08 2020 г.

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Восточная средняя общеобразовательная школа» для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами второго поколения, на 2020-2021 учебный год, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения. В учебном плане определены формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов.

Учебный план для учащихся 5-9-х классов составлен с учетом введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного Стандарта общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 22.05.2015 № 08-761);

- Приказ Министерства образования Оренбургской области от 18.07.2019 № 01-21/1463 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019-2020 учебном году»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач общего образования и опирается на принципы:

- выполнения федерального государственного образовательного стандарта по базовым дисциплинам;

- развития познавательной мотивации и интереса учащихся;

– формирование универсальных учебных действий

Содержание и структура учебного плана 5-9-х классов определяются требованиями ФГОС ООО РФ, реализующих программы общего образования государственных образовательных стандартов. Обучение в 5-9 классах организуется при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 32 академических часа для 5 класса, 33 часа для 6 класса, 35 часов для 7 класса, 36 часов для 8-9 класса.

Учебный план МБОУ «Восточная СОШ» для 5-9 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Русский язык и литература** (русский язык, литература);

**Родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература)

**Иностранные языки** (иностранный язык);

**Математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

**Общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);

**Естественно-научные предметы** (физика, биология)

**Искусство** (музыка, изобразительное искусство);

**Технология** (технология);

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура)

### **1. Предметная область «Русский язык и литература»**

На изучение русского языка в 5 классе выделяется 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 и 9 классе – 3 часа.

На изучение литературы отводится количество часов в соответствии с Федеральным базисным учебным планом – 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа – в 7-8 классах, 3 часа – в 9 классе.

Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование ИКТ при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ и т. д.

На изучение родного языка и родной литературы с 5 по 9 класс выделяется 0,5 часов в неделю.

### **2. Предметная область «Иностранные языки»**

На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой ОУ. Изучаемые языки – английский и немецкий. Количество часов английского языка – 3 часа в неделю в 5-8 классах, 2 часа – в 9 классе. Количество часов немецкого языка – 1 час в неделю в 7-8 классах, 2 часа – в 9 классе.

Применение ИКТ на уроках позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных учебных предметах.

### **3. Предметная область «Математика и информатика»**

Область включает в себя изучение предмета Математика в объёме 5 часов в 5-6 классах, предмета Алгебра в объёме 3 часов и Геометрия в объёме 2 часов в 7-9 классах. На изучение предмета Информатика выделен 1 час в 7-9 классах.

### **4. Предметная область «Общественно-научные предметы»**

На изучение истории отводится по 2 часа в неделю в 5-8 классах, 3 часа – в 9

классе; на изучение географии – по 1 часу в неделю в 5-6 классах и 2 часа – в 7-9 классах. На изучение обществознания отводится по 1 часу в 6-9 классах.

### **5. Предметная область «Естественно-научные предметы»**

В образовательную область входит биология и физика. Преподавание осуществляется по государственным программам и базовым учебникам. На изучение биологии отводится 1 час в неделю в 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 классах, на изучение физики – 2 часа в 7 и 8 классах, 3 часа – в 9 классе.

### **6. Предметная область «Искусство»**

В предметную область «Искусство» входят предметы: «Музыка», «ИЗО». Реализуются одночасовые курсы в 5-8 классах.

### **7. Предметная область «Технология»**

На предмет «Технология» выделено 2 часа в 5-7 классах и 1 час в 8 классе. Преподавание предмета осуществляется в смешанных классах по направлению: «Индустриальные технологии».

### **8. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**

Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю. Третий час физической культуры введён в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объём недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных области; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

На изучение ОБЖ отводится 1 час в 8-9 классах.

**Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:**

1. «Родной (русский) язык и родная литература» в 5-9 классах в объеме 1 час в неделю (35 часов в год).

2. «Немецкий язык» вводится в 7-8-х классах – по 1 часу в неделю (35 часов), в 9 классе – 2 часа.

### **9. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности осуществляется в рамках реализации предметной области «ОДНКНР» в 5 классе через урочную деятельность в виде элективного курса по 1 часу в неделю.

В 5, 7, 8 классах на часть, формируемую участниками образовательного процесса отводится 70 часов в год (2 ч/нед), в 6 классе – 35 часов (1 ч/нед), в 9 классе – 105 (3 ч/нед):

| <b>Часть,<br/>формируемая<br/>участниками<br/>образовательного<br/>процесса</b> | <b>5 класс</b>                         | <b>6 класс</b>                         | <b>7 класс</b>                         | <b>8 класс</b>                         | <b>9 класс</b>                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                 | <b>Кол-во<br/>часов<br/>(нед./год)</b> | <b>Кол-во<br/>часов<br/>(нед./год)</b> | <b>Кол-во<br/>часов<br/>(нед./год)</b> | <b>Кол-во<br/>часов<br/>(нед./год)</b> | <b>Кол-во<br/>часов<br/>(нед./год)</b> |
| ОДНКНР<br>(элективный курс)                                                     | 1(35)                                  |                                        |                                        |                                        |                                        |
| Родной (русский)<br>язык и родная<br>литература                                 | 1(35)                                  | 1 (35)                                 | 1(35)                                  | 1 (35)                                 | 1 (35)                                 |
| Немецкий язык                                                                   |                                        |                                        | 1(35)                                  | 1 (35)                                 | 2 (70)                                 |

**Учебный план основного общего образования**  
**МБОУ «Восточная средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2020-2021 учебный год (5-9 классы – ФГОС ООО)**  
**(5-дневная неделя)**

| Предметные области                                          | Учебные предметы<br>классы | Количество часов в неделю |         |         |         |         |       |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
|                                                             |                            | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего |
| Обязательная часть                                          |                            |                           |         |         |         |         |       |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык               | 5                         | 6       | 4       | 3       | 3       | 21    |
|                                                             | Литература                 | 3                         | 3       | 2       | 2       | 3       | 13    |
| Иностранные языки                                           | Иностранный язык           | 3                         | 3       | 3       | 3       | 2       | 14    |
| Математика и информатика                                    | Математика                 | 5                         | 5       |         |         |         | 10    |
|                                                             | Алгебра                    |                           |         | 3       | 3       | 3       | 9     |
|                                                             | Геометрия                  |                           |         | 2       | 2       | 2       | 6     |
|                                                             | Информатика                |                           |         | 1       | 1       | 1       | 3     |
| Общественно-научные предметы                                | История                    | 2                         | 2       | 2       | 2       | 2       | 10    |
|                                                             | Обществознание             |                           | 1       | 1       | 1       | 1       | 4     |
|                                                             | География                  | 1                         | 1       | 2       | 2       | 2       | 8     |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                     |                           |         | 2       | 2       | 3       | 7     |
|                                                             | Химия                      |                           |         |         | 2       | 2       | 4     |
|                                                             | Биология                   | 1                         | 1       | 1       | 2       | 2       | 7     |
| Искусство                                                   | Музыка                     | 1                         | 1       | 1       | 1       |         | 4     |
|                                                             | Изобразительное искусство  | 1                         | 1       | 1       |         |         | 3     |
| Технология                                                  | Технология                 | 2                         | 2       | 2       | 1       |         | 7     |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                        |                           |         |         | 1       | 1       | 2     |
|                                                             | Физическая культура        | 3                         | 3       | 3       | 3       | 3       | 15    |
| Итого:                                                      |                            | 27                        | 29      | 30      | 31      | 30      | 147   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |                            | 2                         | 1       | 2       | 2       | 3       | 10    |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык                | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 0,5     | 0,5     | 2,5   |
|                                                             | Родная литература          | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 0,5     | 0,5     | 2,5   |
| Иностранные языки                                           | Немецкий язык              |                           |         | 1       | 1       | 2       | 4     |
|                                                             | ОДНКНР (элективный курс)   | 1                         |         |         |         |         | 1     |
| Итого:                                                      |                            | 29                        | 30      | 32      | 33      | 33      | 157   |

# Формы промежуточной аттестации в 5-8 классах

| Учебные<br>предметы                          | Класс                             |                                   |                                   |                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                              | 5                                 | 6                                 | 7                                 | 8                                 |
| <b>Русский язык</b>                          | итоговая<br>контрольная<br>работа | итоговая<br>контрольная<br>работа | итоговая<br>контрольная<br>работа | итоговая<br>контрольная<br>работа |
| <b>Литература</b>                            | итоговый<br>контрольный<br>тест   | итоговый<br>контрольный<br>тест   | итоговый<br>контрольный<br>тест   | итоговый<br>контрольный<br>тест   |
| <b>Родной язык</b>                           | итоговая<br>контрольная<br>работа | итоговая<br>контрольная<br>работа | итоговая<br>контрольная<br>работа | итоговая<br>контрольная<br>работа |
| <b>Родная<br/>литература</b>                 | итоговый<br>контрольный<br>тест   | итоговый<br>контрольный<br>тест   | итоговый<br>контрольный<br>тест   | итоговый<br>контрольный<br>тест   |
| <b>Иностранный<br/>язык<br/>(английский)</b> | итоговая<br>контрольная<br>работа | итоговая<br>контрольная<br>работа | итоговая<br>контрольная<br>работа | итоговая<br>контрольная<br>работа |
| <b>Иностранный<br/>язык (немецкий)</b>       |                                   |                                   | итоговая<br>контрольная<br>работа | итоговая<br>контрольная<br>работа |
| <b>Математика</b>                            | итоговая<br>контрольная<br>работа | итоговая<br>контрольная<br>работа | итоговая<br>контрольная<br>работа | итоговая<br>контрольная<br>работа |
| <b>Информатика</b>                           |                                   |                                   | итоговая<br>контрольная<br>работа | итоговая<br>контрольная<br>работа |
| <b>История</b>                               | итоговый<br>контрольный<br>тест   | итоговый<br>контрольный<br>тест   | итоговый<br>контрольный<br>тест   | итоговый<br>контрольный<br>тест   |
| <b>Обществознание</b>                        |                                   | итоговый<br>контрольный<br>тест   | итоговый<br>контрольный<br>тест   | итоговый<br>контрольный<br>тест   |
| <b>География</b>                             | итоговый<br>контрольный<br>тест   | итоговый<br>контрольный<br>тест   | итоговый<br>контрольный<br>тест   | итоговый<br>контрольный<br>тест   |
| <b>Физика</b>                                |                                   |                                   | итоговая<br>контрольная<br>работа | итоговая<br>контрольная<br>работа |
| <b>Химия</b>                                 |                                   |                                   |                                   | итоговая<br>контрольная<br>работа |
| <b>Биология</b>                              | итоговый<br>контрольный<br>тест   | итоговый<br>контрольный<br>тест   | итоговый<br>контрольный<br>тест   | итоговый<br>контрольный<br>тест   |
| <b>Музыка</b>                                | итоговый<br>контрольный           | итоговый<br>контрольный           | итоговый<br>контрольный           | итоговый<br>контрольный           |

|                                              | тест                        | тест                        | тест                        | тест                      |
|----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| <b>Изобразительное искусство</b>             | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |                           |
| <b>Технология</b>                            | защита проектов             | защита проектов             | защита проектов             | защита проектов           |
| <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> |                             |                             |                             | итоговый контрольный тест |
| <b>Физическая культура</b>                   | сдача нормативов            | сдача нормативов            | сдача нормативов            | сдача нормативов          |

В 5-8 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 2-х недель до окончания учебного года.

#### **Формы, периодичность и порядок проведения четвертной промежуточной аттестации обучающихся:**

1. Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверти).

2. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

4. Обучающийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную аттестацию.

5. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путем выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

#### **Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся:**

1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8-х классов.

2. Форма и порядок проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются решением педагогического совета ОУ, утверждается приказом директора школы и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и

их родителей (законных представителей). Для учащихся 5-6-х классов форма проведения годовой аттестации – русский язык (диктант с грамматическим заданием) и математика (контрольная работа), для 7-8 классов – контрольная работа по русскому языку и математики.

3. К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 5-8-х классов.

4. При выставлении годовой промежуточной аттестации обучающихся следует учитывать оценки за четверти. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок.

5. Годовая аттестация обучающихся 5-8-х классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися в период учебного года по данному предмету.

6. При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимися по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

7. Итоговые оценки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета школы основанием для перевода обучающегося 5-8-х классов в следующий класс.

### **Формы промежуточной аттестации в 9 классе**

#### **Формы, периодичность и порядок проведения четвертной промежуточной аттестации обучающихся:**

1. Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверти).

2. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

4. Обучающийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную аттестацию.

5. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путем выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

#### **Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся:**

1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 9 класса.

2. Форма и порядок проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются решением педагогического совета ОУ, утверждается приказом директора школы и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 9 класса.

4. При выставлении годовой промежуточной аттестации обучающихся следует учитывать оценки за четверти. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок.

5. Годовая аттестация обучающихся 9-го класса осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися в период учебного года по данному предмету.

6. При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимися по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

7. Итоговые оценки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета школы основанием для допуска обучающихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации.

### Годовой календарный график

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 01.09.2020 г.;

- продолжительность учебного года: в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели.

| Продолжительность учебных занятий по четвертям: | Дата            |                    | Продолжительность (количество учебных недель) |
|-------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------|
|                                                 | Начало четверти | Окончание четверти |                                               |
| 1 четверть                                      | 01.09.          | 25.10.             | 8 недель                                      |
| 2 четверть                                      | 05.11.          | 29.12.             | 8 недель                                      |
| 3 четверть                                      | 11.01.          | 21.03.             | 10 недель                                     |
| 4 четверть                                      | 29.03.          | 23.05.             | 8 недель                                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                 | 24.05.          | 28.05.             | 1 неделя                                      |
| <b>Государственная итоговая аттестация</b>      | 22.05.          | 09.06.             |                                               |

| Продолжительность каникул в течение учебного года | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|---------------------------------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| <b>Осенние</b>                                    | 26.10.              | 04.11.                 | 10 дней                  |
| <b>Зимние</b>                                     | 30.12.              | 10.01.                 | 12 дней                  |
| <b>Весенние</b>                                   | 22.03.              | 28.03.                 | 7 дней                   |
| <b>Летние</b>                                     | 01.06.              | 31.08.                 |                          |

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. При составлении календарного учебного графика образовательной деятельности МБОУ «Восточная СОШ» использовалась система организации учебного года по четвертям.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Согласно ФГОС устанавливается следующая продолжительность учебного года и продолжительность урока:

- для 5-8 классов 35 учебных недель.

Школа работает в режиме:

5–ти дневной учебной недели.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен МБОУ «Восточная СОШ» с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

**Учебный план внеурочной деятельности  
МБОУ «Восточная СОШ»  
на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

При разработке модели внеурочной деятельности используются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., рег. № 19993, опубликовано 16 марта 2011 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ 28 декабря 2010 г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», зарегистрированы Минюстом России 2 февраля 2011 г., рег. № 19676.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Для эффективной организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования, с учетом опыта работы МБОУ «Восточная СОШ» выбрана *оптимизационная* модель. Именно она позволяет наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать единое образовательное и методическое пространство учреждения, единство всех структурных подразделений, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы, кроме того, минимизировать финансовые расходы на внеурочную деятельность.

**Основная идея модели:** создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

**Цель:** формирование единого образовательного пространства, способствующее духовно-нравственному развитию личности, реализации индивидуальности обучающихся, разработка механизмов организации внеурочной деятельности школьников.

**Основные задачи:**

- Создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Создание оптимальных условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества в системе обучения и школьного дополнительного образования
- Расширение рамок общения с социумом, развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства

Цели и задачи оптимизационной модели реализуются на основе образовательных программ, дополнительных программ, курсов внеурочной деятельности, деятельности всех педагогических работников и социальных партнёров школы (ЦДОД п.Светлый, сельский Дом культуры).

**Целевая группа участников:** классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

Работа в условиях оптимизационной модели позволяет использовать внутренние ресурсы школы и подключить к реализации всех педагогических работников.

Для работы составляется единое расписание второй половины дня. Главным координатором в реализации данной модели выступает классный руководитель.

***Внеурочная деятельность включает в себя:***

**1. Физкультурно-оздоровительное направление.**

- «Волейбол»

- «Шахматы»

Спортивная секция, соревнования, игры, походы, Дни здоровья.

**2. Художественное направление**

- «Школьные праздники»

- «Созвездие »

- «Волшебный клубок»

Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, конкурсов, концертных выступлений.

**3. Естественно-научное направление**

-«Увлекательный мир математики»

Естественно-научное направление внеурочной деятельности осуществляется через организацию предметных олимпиад, конкурсов интеллектуальной направленности, проектной и исследовательской деятельности

**4. Техническое направление «3D моделирование»**

**5. Духовно-нравственное направление** организацией конкурсов духовно-нравственной направленности, классными часами, экскурсиями через работу классного руководителя, организацией общешкольных воспитательных мероприятий духовно-нравственной направленности.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

Реализация внеурочной деятельности в 5-6 классах осуществляется за счет часов кружковой работы, плана работы классных руководителей.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и включает в себя:

| <b>Внеурочная деятельность</b>             | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------------------------------------|---------------------|
| <b>Физкультурно-спортивное направление</b> |                     |
| «Волейбол»                                 | 6(210)              |
| «Юный шахматист»                           | 2 (70)              |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>    |                     |
| Классные часы                              | 1(35)               |
| <b>Техническое направление</b>             |                     |
| «3 D моделирование»                        | 2(70)               |
| <b>Художественное направление</b>          |                     |
| «Созвездие»                                | 4(140)              |
| Школьные праздники                         | 2(70)               |
| Волшебный клубок                           | 2(70)               |
| <b>Военно-патриотическое направление</b>   |                     |
| «Патриот»                                  | 1(35)               |
| <b>Естественно-научное направление</b>     |                     |
| «Увлекательный мир математики»             | 2 (70)              |

Внеурочная деятельность осуществляется в виде объединённых занятий для обучающихся 5-9 классов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением. На 2020-2021 уч. год на внеурочную деятельность в 5-9 классах отводится 22 часа в неделю.

Таблица распределения часов кружковой деятельности

| <b>Название программы</b>      | <b>Классы/количество часов в год</b> |               |               |              |               |
|--------------------------------|--------------------------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
|                                | 5 класс                              | 6класс        | 7 класс       | 8 класс      | 9 класс       |
| «Волейбол»                     | 210/6                                | 210/6         | 210/6         | 210/6        | 210/6         |
| «Школьные праздники»           | 70/2                                 | 70/2          |               |              |               |
| «Волшебный клубок»             | 70/2                                 | 70/2          |               |              |               |
| «3D моделирование»             | 70/2                                 | 70/2          |               |              |               |
| «Юный шахматист»               | 70/2                                 | 70/2          | 70/2          | 70/2         | 70/2          |
| «Созвездие»                    | 140/4                                | 140/4         | 140/4         |              |               |
| «Патриот»                      | 35/1                                 | 35/1          | 35/1          |              |               |
| «Увлекательный мир математики» |                                      |               |               |              | 70/2          |
| <b>ИТОГО</b>                   | <b>665/19</b>                        | <b>665/19</b> | <b>455/13</b> | <b>280/8</b> | <b>350/10</b> |

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Восточная средняя общеобразовательная школа»**

| <b>№№<br/>пп</b>                              | <b>Направления</b>           | <b>Количество<br/>часов</b> | <b>Кадровое<br/>обеспечение</b>            |
|-----------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|
| <i>1. Физкультурно-спортивное направление</i> |                              |                             |                                            |
| 1.                                            | Программа «Волейбол»         | 210                         | Тапаев А.И. учитель физической культуры    |
| 2.                                            | Юный шахматист               | 70                          | Тулешова И.С. учитель математики и физики  |
| <i>2. Художественное направление</i>          |                              |                             |                                            |
| 1.                                            | Школьные праздники           | 70                          | Конева А.Р. учитель математики             |
| 2.                                            | Созвездие                    | 140                         | Решетников А.В., учитель технологии        |
| 3.                                            | Волшебный клубок             | 70                          | Конева А.Р., учитель математики            |
| <i>3. Естественно-научное направление</i>     |                              |                             |                                            |
| 1.                                            | Увлекательный мир математики | 70                          | Тулешова И.С., учитель физики и математики |
| <i>4. Техническое направление</i>             |                              |                             |                                            |
| 1                                             | 3 D моделирование            | 70                          | Орлова В.Р., учитель информатики           |
| <i>5. Военно-патриотическое направление</i>   |                              |                             |                                            |
| 1.                                            | Патриот                      | 35                          | Решетников А.В., учитель ОБЖ               |

Учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 г. № 1008 (в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 № 216) предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебные недели, в 9 классах – 34 учебные недели.

- Продолжительность урока в соответствии с СанПиН .2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом - 45 минут.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливается шестидневная учебная неделя.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-9 классах - до 2,5 часов (СанПиН .2.4.2.2821-10).

Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой недельной нагрузки.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020-2021 учебный год.