|  |  |
| --- | --- |
| **Принято**  на Педагогическом совете  МБОУ «ВСОШ»  от «29» августа 2016г.  протокол № 2 | **Утверждаю:**  Директор МБОУ «ВСОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ким Т.А  «29» августа 2016г.  Приказ №\_\_2\_\_ |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дошкольной разновозрастной группы**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Восточная средняя школа»

на 2016-2017учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Восточная СОШ» дошкольная разновозрастная группа, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от  
  17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,** включает различные направления, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

* специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
* выбор парциальной образовательной программы и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива дошкольной группы;
* сложившиеся традиции дошкольной группы.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие* дошкольников.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

* ***социально-коммуникативное развитие*** – «Правила поведения для воспитанных детей» социально-нравственное воспитание, «Мы-граждане России!» патриотическое воспитание», «Все умею, все могу» самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание); «Формирование основ безопасности»
* ***познавательное развитие*** – «Познаю мир»; «Ознакомление с окружающим миром»; «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП);
* ***речевое развитие***– «Развитие речи»; «Чтение художественной литературы»;
* ***художественно-эстетическое развитие*** – «Изобразительная деятельность: «Рисование», «Лепка», «Аппликация»; «Конструктивно-модельная деятельность : «Художественный труд»; «Конструирование»; «Музыка»; «Театр – это праздник!»;
* ***физическое развитие*** – «Сохрани свое здоровье»; «Физическое развитие»;

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность может осуществляться в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- во 2 младшей подгруппе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

- в средней подгруппе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

-в старшей подгруппе (от 5 до 6 лет)– не более 25 минут;

- в подготовительной подгруппе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимы объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

-во 2 младшей подгруппе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;

- в средней подгруппе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;

- в старшей подгруппе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;

- в подготовительной подгруппе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей**,** организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

С детьми третьего года жизни занятии по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

**Объем образовательной деятельности в холодный период года (в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления**  **развития детей** | **Виды организованной**  **образовательной деятельности** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **2-3** | **3-4** | **4-5** | **5-6** | | **6-7** | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Правила поведения для воспитанных детей (социально-нравственное воспитание) | | Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов | | | | | | |
| Мы – граждане России! (патриотическое воспитание) | |
| Все умею, все смогу! (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание) | |
| Формирование основ безопасности | |
| **Познавательное развитие** | Познаю мир | | 1 | 1 | 1 | | - | | |
| Ознакомление с окружающим миром | | - | - | - | | 1 | 1 | |
| ФЭМП | | 1 | 1 | 1 | | 2 | 2 | |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | | 1 | 1 | 1 | | 2 | 2 | |
| Чтение художественной литературы | | Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов | | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Изобразительная деятельность | рисование | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | |
| аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | |
| Конструктивно-модельная деятельность | художественный труд | Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов | | | | | | |
| конструирование |
| Музыка | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| «Театр – это праздник!» | | Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми | | | | 2 | | 2 |
| **Физическое развитие** | Сохрани свое здоровье | | Осуществляется при взаимодействии  со взрослыми, с другими детьми | | | | 1 | | 1 |
| Физическое развитие | | 3 | 3 | 3 | | 2+1 | | 2+1 |
| **Итого:** | **кол-во занятий** | | **10** | **10** | **10** | | **15** | **15** | |
| **минут** | | **10** | **10** | **10** | | **300** | **300** | |
|  | |  |  |  | |  |  | |
| **часов** | | **100** | **100** | **100** | | **5** | **5** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **режим дня в холодный период года (01.09.2016-31.05.2017)** | | | | | |
|  | **2-3** | | **3-4** | **4-5** | |
| Приём и осмотр детей, самостоятельная деятельность детей, игры | 8.30-9.00 | | | | |
| Утренняя гимнастика | 9.00-9.10 | | | | |
| **Завтрак** | 9.10-9.20 | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) | 9.20-9.30 | | | | |
| Занятие | 9.30-9.40 | | 9.30-9.45 | 9.30-9.50 | |
| Самостоятельная игровая деятельность детей | 9.40 -10.00 | | 9.45-10.00 | 9.50-10.00 | |
| Занятие | 10.00-10.10 | | 10.00-10.15 | 10.00-10.20 | |
| Самостоятельная игровая деятельность детей | 10.10-10.50 | | 10.15-10.50 | 10.20-10.50 | |
| Прогулка | 10.50-12.25 (1ч 35 мин) | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (возвращение с прогулки, игры, личная гигиена) | 12.25-12.35 | | | | |
| **Обед** | 12.35-12.50 | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, подготовка ко сну) | 12.50 – 12.55 | | | | |
| Дневной сон | 12.55-15.20 | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, личная гигиена) | 15.20-15.30 | | | | |
| **Полдник** | 15.30-15.40 | | | | |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | 15.40-16.00 | | 15.40-16.00 | 15.40-16.00 | |
| Прогулка, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 16.00-17.30  (1ч 30 мин) | | | | |
| **прогулка** | 3 ч.05 мин | | | | |
| **сон** | 2 ч 25 мин | | | | |
| **режим дня в теплый период года (01.06.2016-31.08.2017)** | | | | | |
| Приём и осмотр детей на открытом воздухе, самостоятельная игровая деятельность детей. | 8.30-9.00 | | | | |
| Утренняя гимнастика на открытом воздухе | 9.00-9.10 | | | | |
| **Завтрак** | 9.10-9.20 | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) | 9.20-9.30 | | | | |
| Организованная образовательная деятельность на прогулке (художественная, музыкальная, двигательная) | 9.30 -9.40 | | 9.30-9.45 | 9.30-9.50 | |
| Самостоятельная деятельность | 9.40-10.50 | | 9.45 -10.50 | 9.50 – 10.50 | |
| Прогулка (наблюдения, экспериментирование, подвижные игры, труд) | 10.50-12.25 (1ч 30 мин) | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (возвращение с прогулки, игры, личная гигиена) | 12.25-12.35 | | | | |
| **Обед** | 12.35-12.50 | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, подготовка ко сну) | 12.50 – 12.55 | | | | |
| Дневной сон с открытой фрамугой | 12.55-15.25 | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, личная гигиена) | 15.25-15.30 | | | | |
| **Полдник** | 15.30-15.40 | | | | |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | 15.40-16.00 | 15.40-16.00 | | | 15.40-16.00 |
| Прогулка, индивидуальная работа, подвижные игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 16.00-17.30 | | | | |
| **прогулка** | 3ч | | | | |
| **сон** | 2ч 30 мин | | | | |

Таблица 27

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **режим дня в холодный период года (01.09.2016-31.05.2017)** | | |
| **режимные моменты** | **5 - 6** | **6-7** |
| Приём и осмотр детей, самостоятельная деятельность детей, игры | 8.30-8.50 | |
| Утренняя гимнастика | 8.50-9.00 | |
| **Завтрак** | 9.00-9.10 | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) | 9.10-9.20 | |
| Занятие | 9.20-9.40 | 9.20-9.50 |
| Самостоятельная игровая деятельность детей | 9.40-10.00 | 9.50- 10.00 |
| Занятие | 10.00-10.25 | 10.00-10.30 |
| Самостоятельная игровая деятельность детей | 10.25-10.45 | 10.30-10.40 |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей | 10.45-11.10 | 10.40-11.10 |
| Прогулка | 11.10-12.40 (1ч 30 мин) | |
| Самостоятельная деятельность детей (возвращение с прогулки, игры, личная гигиена) | 12.40-12.45 | |
| **Обед** | 12.45-13.00 | |
| Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, подготовка ко сну) | 13.00-13.10 | |
| **Дневной сон** | 13.10-15.20 | |
| Самостоятельная деятельность детей (постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, личная гигиена) | 15.20-15.30 | |
| **Полдник** | 15.30-15.40 | |
| Занятие | 15.40-16.00 | 15.40- 16.10 |
| Прогулка, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 16.00-17.30  1ч 30 мин | 16.10 - 17.30  1 ч 20 мин |
| **прогулка** | 3ч | 2 ч 50 мин |
| **сон** | 2 ч 10 мин | |
| **режим дня в теплый период года (01.06.2016-31.08.2017)** | | |
| Приём и осмотр детей на открытом воздухе, самостоятельная игровая деятельность детей. | 8.30-8.50 | |
| Утренняя гимнастика | 8.50-9.00 | |
| **Завтрак** | 9.00-9.10 | |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) | 9.10 – 9.20 | |
| Организованная образовательная деятельность на прогулке (художественная, музыкальная, двигательная) | 9.20-10.20 | |
| Самостоятельная деятельность | 10.20 -11.10 | |
| Прогулка (наблюдения, экспериментирование, подвижные игры, труд, физическое развитие на свежем воздухе) | 11.10-12.40 (1 ч 30 мин) | |
| Самостоятельная деятельность детей (возвращение с прогулки, игры, личная гигиена) | 12.40-12.45 | |
| **Обед** | 12.45-13.00 | |
| Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, подготовка ко сну) | 13.00 – 13.10 | |
| **Дневной сон с открытой фрамугой** | 13.10-15.20 | |
| Самостоятельная деятельность детей (постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, личная гигиена) | 15.20-15.30 | |
| **Полдник** | 15.30-15.40 | |
| Совместная образовательная деятельность взрослого и детей (игровая, трудовая, навыки безопасного поведения, здоровьесбережение) | 15.40 -16.00 | |
| Прогулка, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 16.00-17.30( 1 ч 30 мин.) | |
| **прогулка** | 3 ч | |
| **сон** | 2 ч 10 мин | |

**Расписание занятий для подгруппы детей 2-5 лет**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| день  недели | **название занятий** | **2-3** | **3-4** | **4-5** |
| **понедельник** | 1. развитие речи | 9.30-9.40 | 9.30-9.45 | 9.30-9.50 |
| 2.физическое развитие | 10.00-10.10 | 10.00-10.15 | 10.00-10.20 |
| **вторник** | 1. музыка | 9.30-9.40 | 9.30-9.45 | 9.30-9.50 |
| 2. познаю мир | 10.00-10.10 | 10.00-10.15 | 10.00-10.20 |
| **среда** | 1.лепка/аппликация | 9.30-9.40 | 9.30-9.45 | 9.30-9.50 |
| 2. физическое развитие | 10.00-10.10 | 10.00-10.15 | 10.00-10.20 |
| **четверг** | 1.ФЭМП | 9.30-9.40 | 9.30-9.45 | 9.30-9.50 |
| 2.физическое развитие | 10.00-10.10 | 10.00-10.15 | 10.00-10.20 |
| **пятница** | 1.музыка | 9.30-9.40 | 9.30-9.45 | 9.30-9.50 |
| 2. рисование | 10.00-10.10 | 10.00-10.15 | 10.00-10.20 |
|  | | **10** | **10** | **10** |

**Расписание занятий для подгруппы детей 5-7 лет**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **название занятий** | **5-6** | **6-7** |
| понедельник | 1. развитие речи | 9.20-9.40 | 9.20-9.50 |
| 2. театральная деятельность | 10.00-10.25 | 10.00-10.30 |
| 3.физическое развитие | 15.40-16.00 | 15.40-16.10 |
| вторник | 1. ознакомление с окружающим миром | 9.20-9.40 | 9.20-9.50 |
| 2.музыка | 10.00-10.25 | 10.00-10.30 |
| 3. развитие речи | 15.40-16.00 | 15.40-16.00 |
| среда | 1. музыка | 9.20-9.40 | 9.20-9.50 |
| 2. театральная деятельность | 10.00-10.25 | 10.00-10.30 |
| 3.сохрани свое здоровье | 15.40-16.00 | 15.40-16.10 |
| четверг | 1. ФЭМП | 9.20-9.40 | 9.20-9.50 |
| 2. лепка/аппликация | 10.00-10.25 | 10.00-10.30 |
| 3. физическое развитие | 15.40-16.00 | 15.40-16.10 |
| пятница | 1. ФЭМП | 9.20-9.40 | 9.20-9.50 |
| 2.рисование | 10.00-10.25 | 10.00-10.30 |
| 3.физическое развитие (на св.воздухе) | 15.40-16.00 | 15.40-16.10 |
|  | | **15** | **15** |

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **работы** | **Виды**  **занятий** | **Количество и длительность занятий (в мин.)**  **в зависимости от возраста детей** | | | | |
| **2-3 года** | **3–4 года** | **4–5 лет** | **5–6 лет** | **6-7 лет** |
| Физкультурные  занятия | а) в помещении | 2 раза в неделю  10 | 2 раза в неделю  15 | 2 раза в неделю  20 | 2 раза в неделю  25 | 2 раза в неделю  30 |
| б) на свежем воздухе |  |  |  | 1 раз в неделю  25 | 1 раз в неделю  30 |
| Физкультурно-  оздоровительная  работа в режиме дня | а) утренняя  гимнастика | Ежедневно  4-5 | Ежедневно  5–6 | Ежедневно  6-8 | Ежедневно  8-10 | Ежедневно  10-12 |
| б) подвижные  и спортивные  игры и упражнения на прогулке | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  10 | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  15 | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  20 | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  25 | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  30 |
| в) физкультминутки  (в середине занятия) | 1–3  ежедневно в зависимости от вида и содержания  занятий | 1–3  ежедневно в зависимости от вида и содержания  занятий | 1–3 ежедневно в зависимостиот вида и содержания  занятий | 1–3  ежедневно в зависимости от вида и содержания  занятий | 1–3  ежедневно в зависимости от вида и содержания  занятий |
| Активный  отдых | а) физкультурный досуг | 1 раз в квартал  15 | 1 раз в квартал  20 | 1 раз в квартал  20 | 1 раз в квартал  25 | 1 раз в квартал  30 |
| в) день здоровья | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| Самостоятельная  двигательная  деятельность | а) самостоятельное использование  физкультурного и спортивно-игрового  оборудования | - | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| б) самостоятельные подвижные и  спортивные игры | - | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

**Реализация программ в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **подруппы** | | | | |
| **2-3** | **3-4** | **4-5** | **5-6** | **6-7** |
| **Содержание образовательной деятельности/время** | | | | |
| Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, элементарный бытовой труд,  утренняя гимнастика | Настольно-печатные развивающие игры, игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками, беседы, рассказы взрослого, чтение художественной литературы | | | | |
| 5мин | 5мин | 10мин | 15мин | 15мин |
| Подготовка к прогулке 1, прогулка 1, возвращение с прогулки | сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы | | | | |
| 10мин | 15мин | 15мин | 20мин | 25мин |
| Образовательная деятельность, игры | Настольно-печатные развивающие игры, игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками, беседы, рассказы взрослого, чтение художественной литературы | | | | |
| 10мин | 15мин | 15мин | 20мин | 20мин |
| **Всего:** | **25мин** | **35мин** | **40мин** | **55мин** | **60мин** |